

# Kindergarten Fischingen

## Kontakt Daten:

Im Herrengarten 24  
72172 Sulz a.N.

☎ 07454/87260  
Fax 07454/407 1492

✉ [kiga.fischingen@sulz.de](mailto:kiga.fischingen@sulz.de)



## Kindergartenleitung:

Laura Edelman

## Öffnungszeiten:

### Regelgruppe

Montag bis Donnerstag	7.35 Uhr - 12.15 Uhr
Freitag	7.35 Uhr - 12.10 Uhr
Montag, Mittwoch und Donnerstag	13.45 Uhr - 16.00 Uhr

---

### Verlängerte Öffnungszeiten

Montag bis Donnerstag	7.00 Uhr - 13.15 Uhr
Freitag	7.00 Uhr - 12.15 Uhr

---

### Ganztagesbetreuung

Montag bis Donnerstag	7.00 Uhr - 15.15 Uhr
Freitag	7.00 Uhr - 12.15 Uhr

---

### Unser Standort:

Unser Kindergarten befindet sich direkt neben der Grundschule in unmittelbarer Nähe zum Neckar.



### Unsere Gruppenstruktur:

In unserem Kindergarten stehen derzeit insgesamt 34 Plätze in 2 Gruppen zur Verfügung.

Die Gruppen setzen sich zusammen aus:

- ◆ 1 altersgemischte Gruppe mit Regelöffnungszeiten, Verlängerten Öffnungszeiten und einer Ganztagesbetreuung. Die Gruppe umfasst insgesamt 22 Plätze und steht für Kinder ab 2 Jahren zur Verfügung.
- ◆ 1 Kleingruppe mit Regelöffnungszeiten und insgesamt 12 Plätzen für Kinder im Alter ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt.

Unser Kindergarten hat eine offene Gruppenstruktur, das bedeutet, dass die Kinder im offenen Freispiel die Funktionsräume und Funktionsbereiche nach ihren Interessen selbständig nutzen können.

### Als Funktionsräume stehen zu Verfügung:

ein Bewegungsraum., ein Kreativraum, eine Traum-, & Lesecke, ein Musik-, und Tanzzimmer, eine Forscherecke, eine Entdeckungshöhle, ein Werkstatthäuschen, ein Spielzimmer mit Puppen-, und Bauecke und ein großer Garten.

Für die Ganztageskinder und für die Kinder der verlängerten Öffnungszeiten bieten wir 4 x pro Woche warmes Mittagessen an. Die Kosten hierfür belaufen sich derzeit auf 2,40 €/Essen.

### Unser Team:

Setzt sich aus qualifizierten Erzieherinnen mit einem unterschiedlichen Beschäftigungsumfang zusammen.



### Unser pädagogisches Profil/Konzept:

- Maria Montessori: „Hilf mir es selbst zu tun. Zeig mir wie es geht, tu es nicht für mich. Ich kann und will es alleine tun. Hab Geduld meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir auch Fehler zu, denn aus ihnen kann ich lernen!“
- So viel Freiheit wie möglich, so viel Grenzen wie nötig
- Erziehung durch Vorbild und Nachahmung

### Unser Tagesablauf im Kindergarten:

- Bis 10.00 Uhr Freispiel mit freiem Vesper
- Morgenkreis - mit religiösem Lied, Kreisspiele und Fingerspiele
- Aktivitäten in altersspezifischen und altersgemischten Gruppen
- Spiel und Bewegung im Garten

### Schwerpunkte unserer Arbeit:

Der Orientierungsplan umfasst 6 Bildungs- und Entwicklungsfelder: Körper, Sinne, Sprache, Denken, Gefühl- und Mitgefühl und Sinn - Werte - Religion. Durch die Verknüpfung der verschiedenen Bildungs- und Entwicklungsfelder versuchen wir durch die tägliche Arbeit mit unseren Kindern eine optimale Entwicklung eines jeden Kindes zu fördern, unterstützen und begleiten.

Jedes Kind wird in seiner Individualität von uns geachtet.

Unsere Kinder sollen in einer fröhlichen und kindgerechten Atmosphäre Anerkennung, Liebe und Geborgenheit finden und erfahren und zu eigenen selbständigen Persönlichkeiten heranzuwachsen.

### Was uns noch wichtig ist:

- Die Struktur der Gewohnheit, die Wiederholung und der Rhythmus im Alltag. Rituale erhalten, sie geben Sicherheit und Orientierung.
- Wir orientieren uns auch am religiösen Jahreskreis. Christliche Feste und themenbezogene Feste werden bei uns gefeiert und gelebt.
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- regelmäßige Teamsitzungen zur Planung, Austausch und Reflexion
- Zusammenarbeit mit der Gemeinde und Vereinen

### Besonderheiten:

- Regelmäßige Waldtage und Waldwoche
- Teilefrühstück- gemeinsames Frühstücksbüfett
- Werkstattunterricht - besondere Form  
der Kooperation mit der Grundschule
- Forschen mit den Schulanfängern
- Elterncafe - ein Angebot für Eltern am Nachmittag mit Themen und  
gemütlichem Beisammensein
- Aktionen im Jahresablauf
- Integration von Kinder mit Behinderungen und Entwicklungsverzögerungen

